

尋求協助

如果您認為自己的孩子或您看護的孩子可能有特別需要，您可以尋求協助。

有關從出生到三歲孩子的問題，請打電話給加州發育服務部(Department of Developmental Services)，號碼是 1-800-515-BABY (1-800-515-2229)，請選 "Early Start"的分機號碼。

他們會告知在您當地社區提供協助的地方。這可能包括「家庭資源中心」(Family Resource Center)，您也可以從那裡獲得支持。

您也可以：

- 打電話給當地學區
- 打電話給縣教育局的特殊教育組

他們會幫助您評估孩子是否符合條件接受特殊教育服務。所有服務均保密，而且不須付費。家長必須書面同意，孩子才能接受評估測試，家長必須同意，孩子才能獲得特殊教育。

如欲獲取更多資訊，請聯絡：

California Department of Education
Special Education Division
P.O. Box 944272
Sacramento, CA 94244-2720

網址：<http://www.cde.ca.gov/spbranch/sed/>

針對有特殊需要孩子的照護問題，可聯絡以下單位取得資訊：

網址：<http://www.ucsfchildcarehealth.org/index.htm>



到何處
求助

什麼是特殊需要？

每個孩子都是以不同的速度和方式在發育。而有些孩子天生就有特殊需要，這些需要會影響他們的成長和發育。這些孩子中有的是一生下來就有發育遲緩和發育困難問題，有些孩子則可能會在晚些時候才會出現遲緩問題。

了解早期徵兆



了解早期徵兆您才可以幫助孩子。以下內容可以幫助您了解孩子是否有發育遲緩的問題或有特殊需要，以便在最初階段為他們取得必要的協助。



幫助孩子要趁早！
從剛出生到三歲是幫助孩子的最佳時機。

如果您認為孩子有特殊需要，立刻尋求協助，不要等到孩子上學以後。就算孩子還是一個嬰兒或還很小，也要儘可能及早尋求協助。這樣，孩子才能得到應有的支援，對其日後的成長有很大的幫助，可能防範更嚴重的問題於未然。



特殊需要

讓孩子健全發展

早期發現特殊需要



您該注意的危險因素

有些情況會使孩子更可能有特殊需要，注意：

- 早產兒
- 孩子出生時體重太輕
- 母親懷孕時用過毒品、飲酒或抽煙
- 社區或家裡常有暴力事件發生
- 母親和孩子的飲食習慣都不好
- 家庭壓力，例如：住屋條件差、無家可歸或喪失親人

遲緩的跡象

有特殊需要的孩子會在發育和行動方面顯得不同；但有些行為可能只是其個性的表現，有些行為則需要特別注意。以下是一些值得注意的跡象：



一般性的行為

- 六個月大時，仍不願讓人抱或與其說話
- 不喜歡接受安慰
- 注意力不集中。和同齡孩子相比，專注於一件事情的時間較短
- 沒有或很少與人有目光接觸
- 嘗試做其他同齡孩子能做的簡單事情時，會大發脾氣
- 經常吵鬧或顯得非常固執、愛生氣
- 表現極為害羞或退縮
- 不喜歡有人碰他
- 不喜歡身體旁邊有某一類的材料或衣物
- 可能常常想傷害其他孩子、動物或東西



遲緩的跡象 一般性的行爲，續

這孩子還可能：

- 喜歡損壞東西
- 每天都會發脾氣、打架、尖叫或打人
- 凝視空間或搖晃身體
- 比其他孩子更常自言自語
- 經常用頭去碰撞物體、地板或牆壁
- 意識不到危險狀況，可能會做走到車陣中或從高處往下跳這類事情
- 容易生病；經常肚子痛或頭痛
- 用嘴巴呼吸
- 有睡眠、餵食、吃飯、大小便等問題
- 過分好動、做事草率或容易分心
- 在協調想法、行爲和動作方面有困難
- 不渴望父母或看護人的稱讚

聽力

- 四個月大時，仍不望向聲音的來源
- 對很大的聲響沒有反應
- 經常耳朵痛
- 耳朵、鼻子或喉嚨經常發炎或過敏
- 說話聲音不是很大就是非常輕
- 對叫喚也許沒反應，即使是以非常有趣的事物也叫不來
- 總是轉過身來用同一隻耳朵朝向聲音
- 不易理解別人講的話



動作

- 胳膊和腿僵硬
- 體態鬆垮無力
- 使用身體的一邊多於另一邊
- 協調能力差
- 和同齡孩子相比，顯得笨拙

動作（續）

嬰兒時期：

- 三個月大時，頭仍很難抬直

一歲階段：

- 沒有人幫助時很難坐起來
- 很難站立
- 不太會伸手拿東西
- 不太會用拇指和食指撿拾物件

兩歲時：

- 踢大球有困難
- 不太會或完全不會塗鴉
- 不太會用兩或三個積木堆高

三歲時：

- 不會上、下樓梯
- 一跑步就摔倒
- 不太會翻書



四歲時：

- 很難用一隻腳站立
- 不太會從最低的一級台階上跳下來
- 不會騎三輪車
- 不太會接彈過來的大球
- 不會握緊拳頭或搖動拇指

五歲時：

- 換腳跳躍時有困難
- 不太會自己盪鞦韆
- 不太會使用剪刀

視力

- 眼睛不太會跟隨著物體或人移動
- 經常揉眼睛
- 眼瞼發紅、多淚、或多眼屎
- 看東西時，頭部會有歪斜或不尋常的姿勢
- 不太會在地上尋找或拾起掉落的小東西
- 很難聚焦或有目光接觸
- 當注視遠方物體時，會閉起一隻眼睛



語言表達

嬰兒時期：

- 六個月大時，仍極少發出咕咕或咯咯的聲音
- 不尋常的安靜

一歲時：

- 不懂最初接觸的用語，如：「奶」、「瓶子」或「再見」
- 不會叫「媽媽」或「爸爸」

兩歲時：

- 極少稱呼家人
- 說不出常見物品的名稱
- 不會說兩個字的詞組
- 不會指著物件或人以表達自己的欲望或需要
- 不會搖頭說「不」

三歲時：

- 不知道自己的姓
- 不知道自己是女生還是男生
- 不會說普通兒歌
- 不會遵從簡單的指示
- 說不出三到四個字的句子

四歲時：

- 不會講故事，不論是真實或虛構的
- 不常提問題
- 不會說四到五個字的句子
- 所說的話成年人聽不懂



五歲時：

- 不知道自己的年齡
- 不會回答「誰」、「什麼」、「哪裡」、「什麼時候」或「爲什麼」這類的問題
- 不會使用不同型式的句子

思維

一歲時：

- 對簡單問題也想不通。就算看見東西被藏起來也找不到

兩歲時：

- 無法指出簡單的身體部位
- 無法將相同的東西配對
- 不知道在鏡子裡看到的就是自己

三歲時：

- 不懂得簡單的故事或想法
- 不理解簡單的數學或數字概念，如「1」、「多」或「少」
- 不會數「1-2-3」

四歲時：

- 不會正確回答類似右列的問題：「睏或餓的時後，你會做什麼？」
- 無法區分不同的形狀或顏色

五歲時：

- 不懂得「今天」、「明天」或「昨天」的概念



玩耍

嬰兒時期：

- 三個月大時，不會發出咕咕聲或笑

一歲時：

- 不會玩「遮眼藏臉」(peek-a-boo)或「拍手」(pat-a-cake)之類的遊戲
- 不會擺手再見

兩歲時：

- 不會模仿父母或看護人做日常的事情
- 不會假裝洗碗、煮飯或上班

三歲時：

- 較傾向於自己單獨玩而不與其他小朋友玩
- 玩得毫無目的
- 只會以推人和打人的方式與他人一起玩

- 不與家人以外的成人或孩子一起玩或講話

四歲時：

- 不玩假裝的遊戲和團體遊戲，如：與其他孩子玩「捉迷藏」

五歲時：

- 不與別人分享或輪流玩
- 不會在必要時候表達關切或關心
- 不會偶而表現一下自己

